

静岡県教育振興基本計画  
「有徳の人」の育成

学校教育目標  
**未来を拓く**

牧之原市教育大綱  
こころざしを持ち  
夢ある人づくり

考える力

発揮させたい資質・能力

伝え合う力

やり抜く力

助け合う力

学校経営目標

- ・未来を拓く力を育む魅力ある授業づくりを推進する。
- ・積極的な生徒指導を展開し、居心地のよい学校・学級をつくる。
- ・地域との連携を一層深め、地域に根ざした学校づくりに取り組む。
- ・教職員一人一人が持ち味を発揮し、組織的な教育活動を展開する。



重点目標

**自ら取り組み 高め合う子**

～自分が主役 みんなも主役～

学びづくり

- 主体的に考え、対話し、  
学びを深める子
- ・解決したくなる課題や問いの設定  
育成を目指す資質能力を念頭に  
対話が必要なもの  
深い学びに向かうもの
- ・子どもの対話や思考を引き出し、深める  
ための工夫  
各教科の見方・考え方を明確に  
やさしい話し方、聴き(訊き)方  
ICTの活用に挑戦

授業の内容がわかる90%

ありがとうS  
成長の実感

高め合いS  
学ぶ楽しさ

チャレンジS  
自ら追究

なかよしS  
土台づくり

心づくり

- 「優しさ」と「強さ」を身につけた子
  - ・友だちのよさを見つける活動
  - ・挑戦する活動
- 自分にはよいところがある90%
- 互いに認め合い支え合う集団
  - ・個の自信につながる活動
  - ・子どものよさが発揮される活動
  - ・創意工夫に富んだ自治的な活動
- 学校が楽しい90%

学校のかげやき  
「あいさつ」「そうじ」

ふるさとを愛する心

基盤となる資質・能力

自尊感情



地域とともにある学校(コミュニティ・スクールの開設)

発信・受信

- 開かれた学校(授業参観)
- 学校・学年だより
- まきはぐ・ホームページ
- 教育相談
- 菅山小っ子を語る会



人材活用

- さつまいもの栽培
- 米作りと餅つき
- 地域探訪
- 長島ダム見学
- お茶摘み体験



地域との交流

- PTAお楽しみ会
- 区絆づくり運動会
- なかよし学校
- ふるさと祭り

子どもは学校生活を楽しんでいる90%

タイムマネジメント力の向上

明るく元気な教職員集団

やりがいがある90%

持ち味を生かす

対話を重視する

組織で動く

ねらいを明確にする