

静岡県教育振興基本計画
「有徳の人」の育成

学校教育目標
未来を拓く

牧之原市教育大綱
こころざしを持ち
夢ある人づくり

考える力

発揮させたい資質・能力

伝え合う力

やり抜く力

助け合う力

学校経営目標

- ・未来を拓く力を育む魅力ある授業づくりを推進する。
- ・積極的な生徒指導を展開し、居心地のよい学校・学級をつくる。
- ・地域との連携を一層深め、地域に根ざした学校づくりに取り組む。
- ・教職員一人一人が持ち味を発揮し、組織的な教育活動を展開する。

重点目標

自ら取り組み 高め合う子

～自分が主役 みんなも主役～

学びづくり

- 主体的に考え、対話し、
学びを深める子
- ・解決したくなる課題や問いの設定
育成を目指す資質能力を念頭に
対話が必要なもの
深い学びに向かうもの
- ・子どもの対話や思考を引き出し、深める
ための工夫
各教科の見方・考え方を明確に
やさしい話し方、聴き(訊き)方
ICTの活用に挑戦

授業の内容がわかる90%

ありがとうS
成長の実感

高め合いS
学ぶ楽しさ

チャレンジS
自ら追究

なかよしS
土台づくり

心づくり

- 「優しさ」と「強さ」を身につけた子
 - ・友だちのよさを見つける活動
 - ・挑戦する活動
- 自分にはよいところがある90%
- 互いに認め合い支え合う集団
 - ・個の自信につながる活動
 - ・子どものよさが発揮される活動
 - ・創意工夫に富んだ自治的な活動
- 学校が楽しい90%

学校のかげやき
「あいさつ」「そうじ」

ふるさとを愛する心

基盤となる資質・能力

自尊感情

地域とともにある学校(コミュニティ・スクールの開設)

発信・受信

開かれた学校(授業参観)
学校・学年だより
まきはぐ・ホームページ
教育相談
菅山小っ子を語る会

人材活用

さつまいもの栽培
米作りと餅つき
地域探訪
長島ダム見学
お茶摘み体験

地域との交流

PTAお楽しみ会
区絆づくり運動会
なかよし学校
ふるさと祭り

子どもは学校生活を楽しんでいる90%

タイムマネジメント力の向上

明るく元気な教職員集団

やりがいがある90%

持ち味を生かす

対話を重視する

組織で動く

ねらいを明確にする