

静岡県教育振興基本計画

「有徳の人」の育成

学校教育目標

未来を拓く

保護者の思い

- 友だちと協力できる
- 自分で考えて行動できる
- やさしく思いやりがある
- ・正しい言葉遣いをさせたい
- ・聞く力を高めたい
- ・読書好きの子になってほしい

牧之原市教育大綱

こころざしを持ち  
夢ある人づくり

重点をおく資質・能力

伝え合う力

育みたい資質・能力

考える力

自分で・みんなで

伝え合う力

発信・受信

やり抜く力

自分が・みんなと

助け合う力

助ける・助けてもらう

基盤となる資質・能力

ふるさとを愛する心

自尊心

学校経営目標

- ・知徳体のバランスのとれた教育を推進し、未来を拓く力を育みます
- ・地域に根ざした学校づくりに取り組み、ふるさとを愛する心を育てます
- ・特別支援教育の理念を踏まえて、全教職員で全校児童を育てます
- ・前例にとらわれず積極的にチャレンジし、充実した教育活動を行います



経営の基本方針

持ち味を生かす

対話を重視する

組織で動く

ねらいをしぼる

学びづくり部

○見方・考え方を働かせながら伝え合い、学びを深める子

【課題⇒個で考えを持つ⇒見方・考え方を働かせながら対話する⇒ふり返りと新たな課題】

- ・問いや疑問をもつ。
- ・ペアやグループ、全体で解決に向けて話し合う。
- ・多様な考えをもとに、自分の考えを再構築する。
- ・キーワードを使ってまとめたり、新たな疑問をもったりする。

中学生 自分たちの学校を自分たちの手で創る

5,6年生 リーダー・フォロワーの力を高める

- ・下級生に模範を示す
- ・集団を動かす
- ・対話を通して考えを深める

3,4年生 集団生活のよさを知る

- ・友だちのよさを知る
- ・集団のために動く
- ・自分と違う意見を認める

1,2年生 学校生活の土台を作る

- ・あいさつをする
- ・整理整頓をする
- ・自分の考えをもつ

心づくり部

○「友だちのよさを見つける活動」「挑戦する活動」をとおして「優しさ」と「強さ」を身につけた子を育てる

互いに認め合い支え合う関係をつくり、集団を高めていく

- ・自分も友だちも活躍できる授業
- ・楽しい学級、楽しい活動

かがやきづくり

- ・読書・かけ足
- ・「あいさつ」「そうじ」の名人

なかよしステージ  
入学式  
ようこそ1年生の会  
運動会

チャレンジステージ  
授業を見合う会  
自然教室(5年)  
かがやき展

高め合いステージ  
修学旅行(6年)  
長距離走記録会  
学習発表会

ありがとうステージ  
感謝の集い  
6年生ありがとうの会  
卒業証書授与式

勤務環境改善の取組

・タイムマネジメント力の向上

・年休の有効活用による心身のリフレッシュ

