

Challenge&Change

NO 5

「目指す授業像」について、 みんなで一生懸命考えました。

先日は、今年度、4年生で目指す授業について話し合いました。できていることと、更によくしたいことをあげ、その意見を集約して目指す授業を考えていきました。

下の写真は、道徳「ドッジホール」での一場面です。自分の考えをもった上で、意見交換したり、相談したりしています。自分なりの考えをもてること、かかわり合いが自然にできることが子どもたちの強みです。そして、前回にも載せましたが、「〇〇さんの発表に関連して。」「〇〇さんと見つけたところは同じなんだけど、理由が違って…」などつながりのある発表ができるところが、子どもたちのすごいところです。

より磨きをかけたいところでは、話し手を大切に聞く(話し手を見る。最後まで聞く。大事なところを捉える。)こと、それに対してのより自然な反応(質問も含めて。)そして、そこからみんなで生み出す「つまり～だね。」を目指していこうとなりました。



参観会などで学校にいらした折には、ぜひ、お子様の様子を『目指す授業像』からの視点でも御覧になり、お子様のよい姿や成長を大いにお褒めください。また、本読みカードなどを通じて担任にもお教えくださると幸いです。

◎ 4月30日(金)に**祖父母の会の皆さん**が環境整備活動に先駆けて除草をしてくださいました。ありがとうございました。